

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Протокол №1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 18 августа 2025 года  / <u>Валеева Р.Н.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Шайдуллина Р.Г.</u> подпись Ф.И.О. «27» августа 2025 г.</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Павлов Т.В.</u> подпись Ф.И.О. Приказ № 108-ОД от «28» августа 2025 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Движение Первых» для обучающихся 5 - 9 классов

Период освоения рабочей программы: 1 год;

Автор составитель: советник директора по воспитательной работе Зарипова Э.И

I. Пояснительная записка

Актуальность программы

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка. Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» разработана для 5-9 классов на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ)

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);

Распоряжение Правительства Российской Федерации От 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред.30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р

«Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 утверждения федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред.от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего Минпросвещения России № 413);

Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред.от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ Минпросвещения России № 115);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020

№458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03- 49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ- 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);

Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся образовательной деятельности по основным общеобразовательным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий грамотности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы:

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку активисту

более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Программа рассчитана (на учащихся 5-9 класса) срок реализации 1 год (1 раз в неделю, 34 ч. в год).

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи: дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения.

1. дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
2. научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
3. научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
4. научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела. Развивающие:

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Движение Первых»

№ п/п	Тема	Содержание темы
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.
2	История детского движения в стране и мире	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
3	История пионерской организации	История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои,
4	Традиции и обычаи пионеров	Практика: ролевая игра по традициям и обычаям Пионерской организации.
5	История возникновения и развития СДО «Друзья»	История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.
6	РДДМ. Основные направления Деятельности	История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности
7	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности
8	Модели детского самоуправления	Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

9	Технология коллективно- творческого дела (КТД)	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения
10	Планирование КТД	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.
11	Организация и проведение КТД	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД
12	Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: Анализ проведены на предыдущем занятии КТД.
13	Социальная направленность деятельности детского объединения	Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодёжного общественного движения.
14	ПРО социальное поведение	Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом иотдельного человека?
15	Что такое социальный проект?	Проектная деятельность.
16	Как создать социальный проект?	Практика: составление проекта на основании шаблона
17	Основы проектной деятельности	Лекция о положительных результатах реализованных проектов
18	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
19	Социальная акция. Формы и методы Проведения	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта.Примеры социальных акций.
20	Проведение социальной акции	Практика: Разработка и проведение социальной акции

21	Особенности проведения благотворительных акций	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?
22	Медиакультура в современном мире	Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
23	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения.
24	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Практика: отработка навыков просоциального поведения
25	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»
26	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта
27	Имидж лидера	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
28	Коммуникативная культура	Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения. Строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
31	Тренинг на развитие креативного Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов
32	Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей
33	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия
34	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Движение Первых»

Учебные занятия проводятся: очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Обучающие: дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;

- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела. Развивающие:
- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация – тестирование.

Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.

Соответствие возрастной категории, аудитории.

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно – коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний

обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно–ориентированного образования.

Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно- ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм этап, заключительный этап, рефлексия.

Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

принцип самореализации.

принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.

принцип равных возможностей.

принцип доверия и открытости.

принцип создания «ситуации успеха».

принцип личностно-ориентированного подхода.

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Движение Первых»

Тема занятия	Кол - во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
День Знаний	1	Торжественная линейка	https://будьвдвижении.пф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День солидарности в борьбе с терроризмом	1	Просмотр презентации	https://edu.pervye.ru/?ysclid=mkz8i34qz0749305151
Международный день распространения грамотности	1	Просмотр презентации, беседа	https://edu.pervye.ru/?ysclid=mkz8i34qz0749305151
День воинской славы России.	1	Круглый стол, беседа	https://будьвдвижении.пф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
Международный день памяти фашизма	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.пф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
Международный день мира	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.пф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День работника дошкольного образования	1	Знакомство с содержаниемм профессии. Интервью (профессионально- важные качества, риски профессии), фоторепортаж.	https://будьвдвижении.пф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День туризма	1	Спортивная эстафета	https://будьвдвижении.пф/?ysclid=mkz8ht695b155726757

Международный день пожилых людей	1	Концерт	https://будьдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
Международный день музыки	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День защиты животных	1	Лекция	https://edu.pervye.ru/?ysclid=mkz8i34qz0749305151
День учителя	1	Концерт Краткая характеристика профессий	https://edu.pervye.ru/?ysclid=mkz8i34qz0749305151
День отца в России	1	Викторина, презентация	https://edu.pervye.ru/?ysclid=mkz8i34qz0749305151
Международный день школьных библиотек	1	Просмотр презентации, беседа	https://edu.pervye.ru/?ysclid=mkz8i34qz0749305151
День народного единства	1	Викторина, презентация	https://edu.pervye.ru/?ysclid=mkz8i34qz0749305151
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1	Интервью, фоторепортаж	https://edu.pervye.ru/?ysclid=mkz8i34qz0749305151
День начала Нюрнбергского процесса	1	Просмотр презентации, беседа	https://edu.pervye.ru/?ysclid=mkz8i34qz0749305151
День матери в России	1	Просмотр презентации, беседа	https://edu.pervye.ru/?ysclid=mkz8i34qz0749305151
День государственного герба Российской Федерации	1	Просмотр презентации, беседа	https://edu.pervye.ru/?ysclid=mkz8i34qz0749305151
Международный день прав человека	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День неизвестного солдата	1	Беседа	https://будьдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757

Международный день инвалидов	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День добровольца (волонтера) в России	1	Интервью, фоторепортаж	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
Международный день художника	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День героев Отечества	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День прав человека	1	Круглый стол	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День Конституции Российской Федерации	1	Круглый стол	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1	Урок - игра	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День российского студенчества	1	Беседа , просмотр презентации.	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»Аушвиц – Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1	Видеоролик	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск	1	Беседа , просмотр презентации.	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757

в Сталинградской битве			757
День российской науки	1	Урок-игра	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1	Круглый стол	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
Международный день родного языка	1	Чтение стихотворений	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День защитника Отечества	1	Концерт	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
Международный женский день	1	концерт	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День воссоединения Крыма с Россией	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День Земли	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
Всемирный день театра	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
Всемирный день здоровья	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День космонавтики	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф/?ysclid=mkz8ht695b155726757

Всемирный день Земли	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф /?ysclid=mkz8ht695b155726 757
День российского парламентаризма	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф /?ysclid=mkz8ht695b155726 757
Праздник весны и труда	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф /?ysclid=mkz8ht695b155726 757
День Победы	1	Смотр строя и песни	https://будьвдвижении.рф /?ysclid=mkz8ht695b155726 757
Международный день музеев	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф /?ysclid=mkz8ht695b155726 757
День детских общественных организаций	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф /?ysclid=mkz8ht695b155726 757
День славянской письменности и культуры	1	Просмотр презентации, беседа	https://будьвдвижении.рф /?ysclid=mkz8ht695b155726 757

V. Список используемой литературы и Интернет ресурсов

1. Андропова О.С. Формирование положительной учебной мотивации у школьников в образовательном процессе / О.С. Андропова. – М.: Проспект 2010 – 274 с.
2. Батенёва Т. Что ценят ребята разных возрастов в Движении первых [Электронный ресурс] / В. Маринин // Российская газета. – 2023 - №282(9227) – Режим доступа: <https://rg.ru/2023/12/13/vospitat-grazhdanina-i-tvorca.html>
3. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью / Н.Ф. Басов. – М.: Дашков и К., 2010 – 356 с
4. Дамаданова Х.Д. Социальная активность у школьников / Х.Д. Дамаданова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – М.: Просвещение, 2011 – № 3 – 221 с.
5. Донкан, И.М. Психологические особенности подросткового возраста [Электронный ресурс]/И.М.Донкан.– Режимдоступа [:http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/psihologicheskie-osobennosti-podrostkovogovozrasta](http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/psihologicheskie-osobennosti-podrostkovogovozrasta) (дата обращения: 14.03.2021).
6. Маринин В. Что ценят ребята разных возрастов в Движении первых [Электронный ресурс] / В. Маринин // Российская газета. – 2023 - №285(9227)